

# Паспорт проекта «Оптимизация процесса по разработке и размещению алгоритмов в групповых ячейках ежедневных операций воспитанниками»

## Общая информация

**Наименование органа местного самоуправления:** МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа».

**Наименование отдела:** МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №10 г. Шебекино Белгородской области»

**Границы процесса:** от анализа наполняемости групповых ячеек алгоритмами ежедневных воспитанников до контроля оснащенности групп ДОО алгоритмами выполнения ежедневных операций

**Дата начала проекта:** 01.04.2020г.

**Дата окончания проекта:** 11.06.2020г.

## Обоснование выбора процесса

1. Длительный процесс разработки алгоритмов.
2. Отсутствие единства алгоритмов в групповых ячейках ДОО.
3. Трудоемкий процесс изготовления и размещения алгоритмов в группах ДОО.

## Цель проекта

1. Сокращение времени выполнения ежедневных операций воспитанниками ДОО с 29-36 мин. до 15-22 мин.

## Эффекты проекта

1. Оснащение групп ДОО алгоритмами выполнения различных действий не менее, чем в 4 группах.
2. Создание алгоритма оснащения групп алгоритмами выполнения ежедневных операций воспитанниками.

# Команда проекта

## Руководство проектом

Заказчик проекта



Пашенко Лариса Анатольевна,  
заведующий

Руководитель проекта



Медведева Ольга Николаевна,  
старший воспитатель

## Рабочая группа проекта



Матушкина  
Ирина Викторовна,  
воспитатель



Тарасова  
Людмила Анатольевна,  
воспитатель



Старостенко  
Наталья Николаевна,  
воспитатель

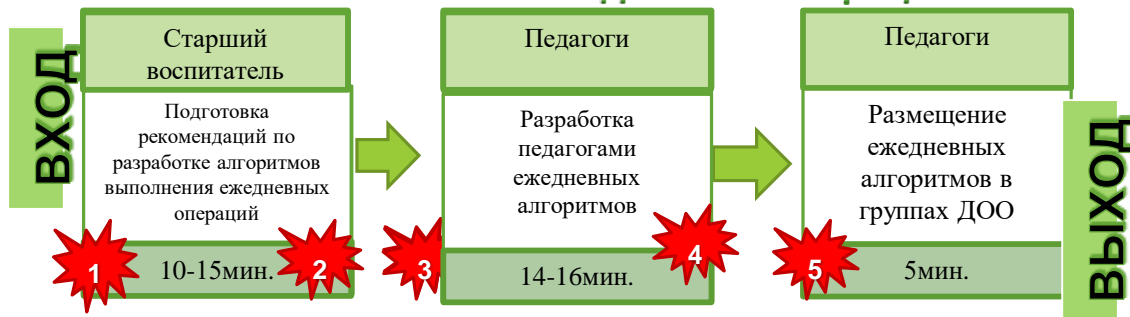


Скулганова  
Елена Николаевна,  
воспитатель

# Введение в предметную область (описание ситуации «Как есть»)

## Карта текущего состояния процесса

### «Оптимизация процесса по разработке и размещению алгоритмов в групповых ячейках ежедневных операций воспитанниками»



**ВПП (время протекания процесса) – 29-36 мин.**

- 1 Отсутствие старшего воспитателя (отсутствие по болезни, прочие причины)
- 2 Отсутствие расходного материала, не работает компьютер
- 3 Объяснение педагогам объема работы
- 4 Отсутствие расходного материала, не работает компьютер

- 5 Недостаточное количество алгоритмов на группу

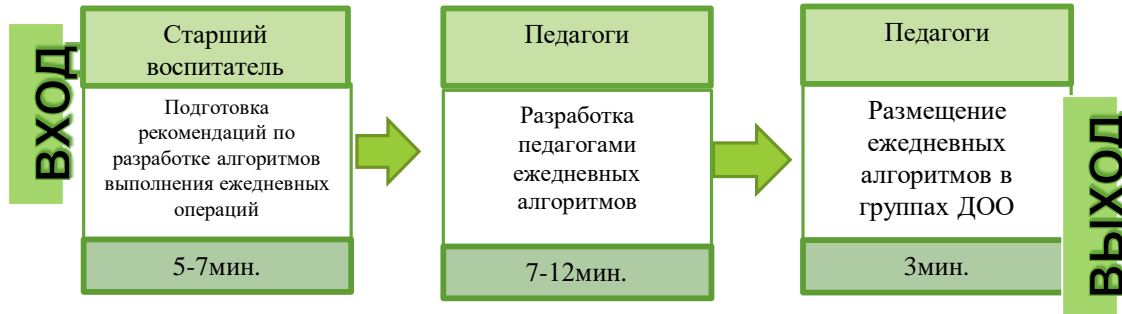
## Пирамида проблем



## Анализ проблем

Проблема	Способ решения	Экономия времени
Отсутствие старшего воспитателя (отсутствие по болезни, прочие причины)		
Отсутствие расходного материала, не работает компьютер	Своевременная подготовка расходных материалов.	5-8мин.
Объяснение педагогам объема работы	Проведение мастер-класса для педагогов по составлению алгоритмов	7-4мин.
Недостаточное количество алгоритмов на группу	Распечатывать алгоритмов больше, чем количество детей (алгоритм одевания на прогулку)	2мин.

## Карта целевого состояния процесса «Оптимизация процесса по разработке и размещению алгоритмов в групповых ячейках ежедневных операций воспитанниками»



**ВПП (время протекания процесса) – 15-22 мин.**

## Достигнутые результаты (было и стало)

Отсутствие  
расходного  
материала, не  
работает  
компьютер

- Своевременная подготовка расходных материалов

Объяснение  
педагогам  
объема  
работы

- Проведение мастер-класса для педагогов по составлению алгоритмов

**Недостаточное  
количество  
алгоритмов на  
группу**

- Распечатывать алгоритмов больше, чем количество детей (алгоритм одевания на прогулку)



# Достиженные результаты (было и стало)

## БЫЛО

Отсутствие расходного материала, не работает компьютер (мин.)

10-15  
мин.

Объяснение педагогам объема работы (мин.)

14-16  
мин.

Недостаточное количество алгоритмов на группу (мин.)

5  
мин.

## СТАЛО

Своевременная подготовка расходных материалов. (мин.)

5-7  
мин.

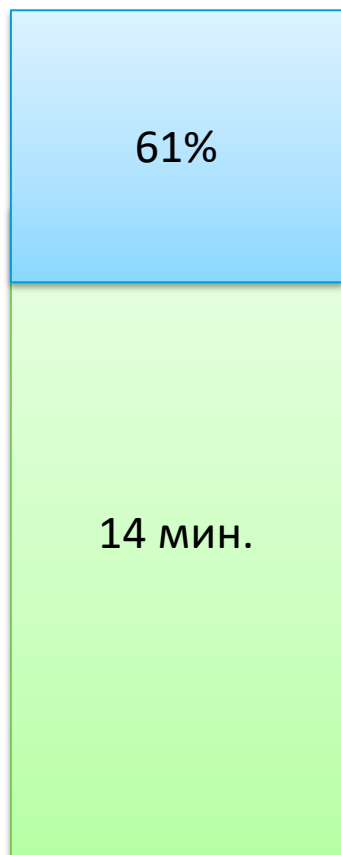
Проведение мастер-класса для педагогов по составлению алгоритмов (мин.)

7-12  
мин.

Распечатывать алгоритмов больше, чем количество детей (алгоритм одевания на прогулку) (мин.)

3  
мин.

## Достигнутые результаты



*t протекания процесса*

### ЭФФЕКТ



Сокращение сроков разработки и размещению алгоритмов в групповых ячейках ежедневных операций воспитанниками не менее, чем на 14 минут.



Создание алгоритма по разработке и размещению алгоритмов в групповых ячейках ежедневных операций воспитанниками